



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade;✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;✓ Autoconhecimento;✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Convívio e interação social;✓ Identificação do próprio corpo;✓ Identificação do corpo do outro;✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;✓ Corpo e movimento;✓ Esquema corporal.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear✓ Audição e percepção de sons e músicas; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gêneros e suportes de textos; ✓ Marcas gráficas; ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos; ✓ Animais e seus modos de vida; ✓ Propriedades dos objetos. ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. • Vivenciar situações de convívio social. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. • Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o outro e suas características físicas. |

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

• Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.

- Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.

- Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração:

grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

14/09/2020 -SEGUNDA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MEU LIMÃO MEU LIMOEIRO.

[youtube.com/watch?v=vqCXJAuygpk](https://www.youtube.com/watch?v=vqCXJAuygpk)

ATIVIDADE: ROLAR E BUSCAR

RECURSO:UM LIMÃO

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UM OU DOIS LIMÕES APRESENTANDO O FRUTO A CRIANÇA DIZENDO O NOME E A COR DO MESMO, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE. EM SEGUIDA ROLAR O LIMÃO PARA LONGE DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA BUSQUE REPETINDO VÁRIAS VEZES.

15/09/2020 -TERÇA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:LIMÃO E LARANJA-LITTLE BABY BUM

<https://www.youtube.com/watch?v=s20ptKLEMWY>

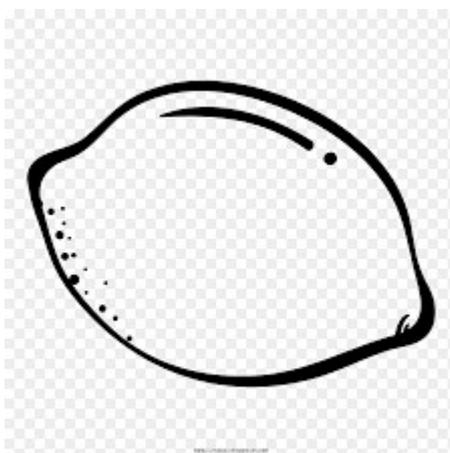
HISTÓRIA:O LIMÃO SEBASTIÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=5H5FfHXyW-o>

ATIVIDADE:RABISCOS

RECURSOS:FOLHA IMPRESSA E GIZ DE CERA

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA COM A IMAGEM DE UM LIMÃO DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA DA COR VERDE PARA QUE A CRIANÇA PINTE À SUA MANEIRA, DIZENDO SEMPRE O NOME DA COR PARA QUE A CRIANÇA ASSIMILE.



16/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CINCO BEBES TENTANDO LIMÃO/CANÇÃO DE DEGUSTAÇÃO DE LIMÃO.

ATIVIDADE:DEGUSTAÇÃO.

RECURSOS:LIMÃO, ÁGUA, AÇUCAR.

DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR O FRUTO LIMÃO PARA A CRIANÇA DIZENDO O NOME, APERTAR UM POUCO A CASCA PARA QUE SINTA O CHEIRO, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE. EM SEGUIDA ESPREMER O MESMO DE MODO QUE A CRIANÇA VEJA, FAZER UMA LIMONADA E OFERECER A CRIANÇA PARA QUE DEGUSTE.



17/09/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O SAPO NÃO LAVA O PÉ/A COBRA NÃO TEM PÉ.

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A>

HISTÓRIA:APRENDER AS CORES-A COR VERDE/BEBE MAIS CORES -A COR VERDE

https://www.youtube.com/watch?v=0Lt_0-gXBtM

<https://www.youtube.com/watch?v=s7gV1Q8jQh8>

ATIVIDADE:PINTURA

RECURSOS:IMAGEM IMPRESSA, TINTA GUACHE VERDE.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA DISPONIBILIZAR TINTA GUACHE VERDE PARA QUE A CRIANÇA ESPALHE, FRIZANDO SEMPRE O NOME DA COR.



18/09/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: APRENDENDO AS CORES- VERDE / APRENDER AS CORES COM A TURMA DAS CORES-COLOR CREW

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yOnpdZHbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=nsnFdnAy2jY>

ATIVIDADE: COR VERDE.

RECURSOS: TINTA GUACHE VERDE E SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR UM PASSEIO COM A CRIANÇA PELO QUINTAL APONTANDO PARA ELA PONTOS VERDES COMO FOLHAS, GRAMA, ENTRE OUTROS, FEITO ISSO, SEPARAR OBJETOS NA COR VERDE QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA E PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE. EM SEGUIDA, COLOCAR UNS PINGOS DE TINTA VERDE NO PAPEL PARA QUE A CRIANÇA ESPALHE, FALANDO SEMPRE O NOME DA COR.



21/09/2020-SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BEBE TUBARÃO E MAIS MÚSICAS INFANTIS/O REINO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=b5MGrLavoUs>

ATIVIDADE:AFUNDA OU NÃO AFUNDA

RECURSO: BACIA COM ÁGUA, OBJETOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO:ENCHER UMA BACIA COM ÁGUA, E EM SEGUIDA IR COLOCANDO OBJETOS VARIADOS E PERGUNTANDO SE AFUNDA OU NÃO AFUNDA, COMEMORANDO SE A CRIANÇA ACERTAR.



22/09/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:BOB O TREM DAS FORMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtq>

ATIVIDADE:TREM DAS FORMAS

RECURSOS:SULFITE, COLA, FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PREVIAMENTE RECORTADAS, MONTAR COM A CRIANÇA UM TREM COLANDO NO PAPEL SULFITE.



23/09/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:OI AMIGO BRINCA COMIGO- BICHIKIDS

https://www.youtube.com/watch?v=cp_XdJf0cLc

ATIVIDADE:ARRANCA FITA

RECURSO:FITA CREPE

DESENVOLVIMENTO:COLAR PEDACINHOS DE FITA CREPE NO CHÃO DE UM CÔMODO DA CASA OU NA VARANDA,E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ARRANQUE ,REALIZAR UMA VEZ PARA QUE A CRIANÇA IMITE.



24/09/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O PATINHO COLORIDO-BENTO ETOTÓ
<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

HISTÓRIA:PÉ DE SONHO /BICHO BOCÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw>

ATIVIDADE:CIRCUITO COM BARBANTE

RECURSOS:CADEIRAS E BARBANTE

DESENVOLVIMENTO:ORGANIZAR QUATRO CADEIRAS UMA AO LADO DA OUTRA, AMARRANDO E TRANÇANDO O BARBANTE NOS PÉS DAS MESMAS FORMANDO UMA CAMA DE GATO EM SEGUIDA ESTIMULAR E AUXILIAR QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO SUPERAR O OBSTÁCULO, EM PÉ OU ENGATINHANDO.



25/09/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:TROCA A LETRA/BENTO E TOTÓ

<https://www.youtube.com/watch?v=o2AHJk8uhg8>

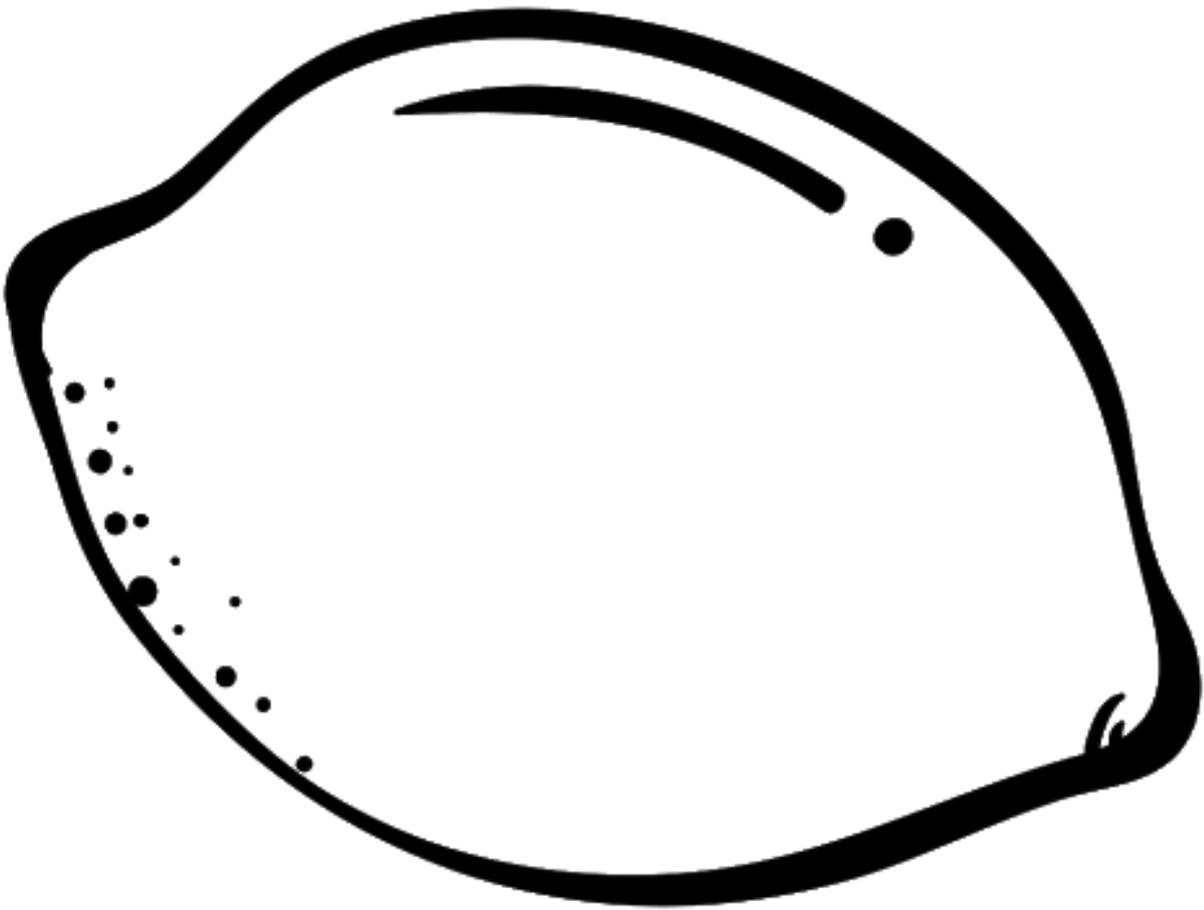
ATIVIDADE: TRANSFERIR.

RECURSOS: DOIS POTES OU CAIXAS DE PAPELÃO GRANDES, OBJETOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR DOIS POTES OU CAIXAS DE PAPELÃO GRANDES, DEVENDO UMA CONTER OBJETOS VARIADOS, EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA TRANSFIRA DE UM PARA OUTRO, PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES.



14/09/2020 -SEGUNDA- FEIRA



WWW.ELTRACOLORINGPAGES.COM

